

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad: Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	
Materia:	Enfermería Comunitaria	Créditos: 6
Programa:	Licenciatura en Enfermería	
Clave:	MED991917	Carácter: Obligatorio
Nivel:	Intermedio	Tipo: Curso
Horas: 48	Teoría: 48	Práctica:

II. Ubicación:	
Antecedente: Enfermería Familiar	Clave: MED 991417
Consecuente: Bioestadística	Clave: MED992317

III. Antecedentes:
Conocimientos: Conocimientos teóricos sobre salud enfermedad, primer nivel de atención
Habilidades y destrezas: Desarrollo en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Y actualización del proceso de enfermería.
Actitudes y Valores: Integración en equipo, responsabilidad social

IV. Propósitos Generales:
La participación del alumno en el primer nivel de atención en la comunidad

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.
Conocimientos: Comprender el proceso de salud- enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
Habilidades: Prevención, promoción y educación a la comunidad
Actitudes y valores: Ética personal y profesional, propositiva y comprometida con espíritu humanista.
Problemas que puede solucionar: Aplicación de las funciones de la salud publica en la comunidad.

VI. Condiciones de operación:	
Espacio: Aula típica	
Laboratorio: escenarios y comunidades	
Población: 30-35	
Máximo: 35	Mobiliario: Silla, Escritorio, Mesabancos
Material educativo de uso frecuente:	Multimedia, Material Didáctico, visitas a la comunidad
Condiciones especiales:	Escenarios y comunidades

VII. Contenidos y tiempos estimados:		
Contenidos:	Sesión:	Fecha:
Ejemplo:		
Unidad I:		

<p>Contenido Encuadre</p>	<p>1.1 Presentación del docente y los estudiantes. 1.2 Expectativas de la materia 1.3 Características generales de la materia 1.4 Presentación del programa 1.5 Contrato didáctico 1.6 Criterios de evaluación</p>	<p>Exposición docente Discusión grupal. Casos clínico</p>
<p>Unidad 2 Antecedentes De La Salud Pública En México.</p>		
	<p>2.1 Surgimiento de la enfermería Comunitaria 2.2 Salud Publica 2.3 Tendencias generales de la enfermería comunitaria 2.4 Funciones de la enfermería comunitaria 2.5 Ámbito de acción de enfermería comunitaria 2.6 Roles de la enfermería comunitaria</p>	<p>Exposición docente Discusión grupal. Casos clínico</p>
<p>Unidad 3 1. Educación para la salud individual y colectiva Educación individual y colectiva</p>	<p>3.1 Comunicación y la educación para la salud 3.2 Técnicas participativas y apoyos didácticos 3.3 Guía del diagnóstico comunitario</p>	
<p>Unidad 4. 2. Intervenciones de enfermería en los programas de salud dirigidos a la población infantil y adolescente.</p>	<p>4.1 Cadena de frío 4.2 Esquema de vacunación 4.3 Inmunizaciones 4.4 Desarrollo y crecimiento 4.5 Lactancia materna 4.6 Nutrición 4.7 Prevención de accidentes 4.8 Salud bucal 4.8 Prevención de infecciones Respiratorias agudas y enfermedades diarreicas agudas 4.9 Actividad Física en niños y adolescentes 4.10 Adicciones 4.11 Sexualidad</p>	<p>Exposición docente Discusión grupal. Casos clínico</p>
<p>Unidad 5 Intervenciones de enfermería en los programas de salud dirigida a la población adulta</p>	<p>5.1 Observación y conocimiento de todos los mencionados en la Cartilla Nacional de Salud del adulto (nutrición y obesidad, diabetes, CaCu, Ca Mama, etc.)</p>	<p>Exposición docente Discusión grupal. Casos clínico</p>
<p>Unidad 6 Proceso de Enfermería Comunitaria</p>	<p>6.1 Identificar la aplicación del PE en áreas de la comunidad 6.2 Diagnóstico de comunidad 6.3 Diagnóstico de salud</p>	

VIII. Metodología y estrategias didácticas:

1. Metodología Institucional:

a) Metodología institucional

Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones consultando fuentes bibliográficas, hemerograficas y "on line"

b) Elaboración de reporte de lecturas de artículos actuales y relevantes a la materia.

Metodología y estrategias recomendadas para el curso.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A.Exposiciones:	B.Investigación:	C.Discusión:	D. Proyecto:
E. Talleres:	F. Laboratorio:	G.Practicas:	H: Otro:

IX.Criterios de evaluación y acreditación:

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:	80
Entrega oportuna de trabajos:	
Pago de derechos:	
Calificación ordinaria mínima de 7.0:	7.0
Permite examen de título:	SI

B) Evaluación del curso:

Otros trabajos de investigación:	15%
Exámenes parciales:	40%
Participación: Exposiciones y tareas	30%
Asistencia y Puntualidad	15%
Total:	100%

X.Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

Unidad I

- 1.- Álvarez Alba Rafael SALUD PUBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA. México D.F 2002
- 2.- Ramos C.E ENFERMERIA COMUNITARIA, METODO Y TECNICAS, AVANCES DE ENFERMERIA. España, 2000
- 3.- Vega F. L. LOS ORIGENES DE LA SALUD 'PUBLICA EN: LA SALUD EN EL CONTEXTO DE
- 4.- LA NUEVA SALUD PÚBLICA. 2000.

Unidad II

- 5.- Ramos C.E. EDUCACION PARA LA SALUD, EVOLUCION HISTORICA Y CONCEPTOS BASICOS. OMS 2000.

Unidad III

- 6.- IMSS PROGRAMAS INTEGRADOS DE SALUD NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS 2002
- 7.- NOM En El Primer Nivel De Atención.
- 8.- Kozier B Y Cols, PROTECCION A LA SALUD, PROCESOS Y PRACTICA 2000.

Unidad IV

- 9.- IMSS Programas Integrados Niños, Adolescentes Y Adultos 2002
- 10.- NOM En El Primer Nivel De Atención 2000
- 11.- Kozier B Y Cols, PROTECCION A LA SALUD, PROCESOS Y PRACTICA 2000.

Unidad V

- 12.- Klainberg SALUD COMUNITARIA, VALORACION DE LA SALUD FAMILIAR EN: SALUD COMUNITARIA 2001

<p>Unidad VI</p> <p>13.- Enfermería en Salud Comunitaria: el cuidado de las poblaciones, Mary Jo Clark, Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2003.</p> <p>14.- Manual de enfermería comunitaria, Alvaro Bernalte Benazet, Miret García & María Teresa, Librosenred, 2005</p>
<p>B) Bibliografía de Lengua Extranjera:</p>
<p>C) Bibliografía complementaria y de apoyo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Salud Pública; Hernán San Martín, 2.- Salud Pública, Medicina Preventiva, Dr, Rafael Álvarez Alba. 3.- Medicina preventiva y salud pública (10°ed.), Gil Pedrola, 2005, Masson. 4.- Nociones de salud pública, Juan Martínez Hernández, 2003, Ediciones Díaz santos. 5.- LA salud pública, Malagan-Londoño y Galan Morera, 2002, Editorial medica internacional. 6.- Salud pública (1° ed.), López Luna, 1993, McGrawHill. 7.- Elementos de salud pública (2° ed.), Manuel Sánchez. 8.- Introducción a la salud pública, Harry Mustard & Ernest Stebbins, Editorial prensa Medica mexicana. 9.- la salud pública ante los desafíos de un nuevo siglo, Carlos alvarez & salvador Peiro, 2000, SESPAS. 10.- Medicina preventiva y salud pública, J. Canales Soler, 2003, Masson.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

El conocimiento de la enfermería comunitaria, les proporcionara libertad para la toma de decisiones para coadyuvar en la solución de los problemas de salud que aquejan a la comunidad en el contexto en que se encuentre en ese momento. El término de enfermería comunitaria es más amplio ya que incorpora a la enfermería para la salud pública. Se define como "La síntesis de la teoría de enfermería y la teoría de la salud publica aplicadas a la promoción y preservación de la salud de las poblaciones. El centro de la práctica de la enfermería comunitaria es la comunidad como un todo, y el suministro de la atención de enfermería a los individuos, las familias y los grupos dentro del contexto de promoción y preservación de la salud de la comunidad en su totalidad".

XII. Perfil deseable del docente

El Docente deberá contar con una **Maestría o especialidad en Salud Comunitaria y/o Salud Publica** Que se tenga experiencia en la realización del Diagnóstico de Salud (Estudio Comunitario).

XIII. Institucionalización:

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres
Coordinadora del Programa:	MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa
Fecha de elaboración:	2015
Elaborado por:	Academia de Enfermería
Fecha de Revisión:	Noviembre 2017
Revisado por:	Mtra. Ma. Angeles Laborin Alvarez.